

# VƯỢT LÊN TÂM LÝ THUỘC ĐỊA ĐỀ PHÁT TRIỂN LÝ LUẬN DẠY NGOẠI NGỮ VIỆT NAM

Lê Văn Canh  
Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN  
Email: levancanhvnu@gmail.com

*Dựa trên lý thuyết hậu thuộc địa, bài viết nhấn mạnh bản chất của quá trình học và dạy ngoại ngữ là luôn chịu sự chi phối của điều kiện thực tế. Bản chất đó đòi hỏi phải từ bỏ việc áp dụng nguyên si các lý luận và phương pháp dạy ngoại ngữ của phương Tây để từ đó thấy rằng lý luận và phương pháp dạy ngoại ngữ có hiệu quả được xây dựng từ các điều kiện dạy và học cụ thể. Vì vậy, mục đích của bài viết này là giúp nâng cao nhận thức về sự cần thiết phải xây dựng lý luận dạy ngoại ngữ cho từng điều kiện dạy và học cụ thể thông qua việc nghiên cứu kiểm nghiệm các lý luận dạy học ngoại ngữ của phương Tây trong điều kiện cụ thể với mục tiêu xây dựng những lý luận và phương pháp dạy ngoại ngữ phù hợp với điều kiện thực tế, từ đó nâng cao chất lượng học ngoại ngữ và đóng góp tích cực vào tri thức chung của nhân loại. Đó là quá trình giải kiến tạo những lý luận và phương pháp dạy ngoại ngữ của phương Tây thông qua các nghiên cứu trong từng lớp học cụ thể để rồi tái kiến tạo lại những lý luận và phương pháp đó bằng những hiểu biết mang tính địa phương.*

**Từ khóa:** Phương pháp dạy ngoại ngữ phương Tây, điều kiện dạy và học