

VŨ THỊ THU AN. 10/2014. *Các trò chơi trong giờ học tiếng Đức.* Chi hội giáo viên tiếng Đức, Đề tài cấp ĐHQGHN.

Trò chơi là một phần không thể thiếu trong các giờ học tiếng Đức, vì những trò chơi luôn tạo cho hứng thú cho học sinh và sinh viên. Nhưng liệu tất cả các trò chơi đều thích hợp? Trong quá trình hai năm giảng dạy tại khoa NN & VH Phương Tây, Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN, tôi đã thử nghiệm nhiều trò chơi trong các tiết học và đã rút ra một vài nhận xét cũng như cải tiến để các trò chơi thiết thực hơn. Tuy nhiên trong phạm vi bài nghiên cứu, tôi chỉ đề cập đến 4 trò chơi mà tần suất xuất hiện nhiều nhất trong các tiết học, đó là: trò chơi khuyết thông tin, trò chơi với xúc xắc, trò chơi quán từ và phỏng vấn. Các trò chơi này chủ yếu được sử dụng để ôn luyện các hiện tượng ngữ pháp, từ vựng và kĩ năng nói. Các trò chơi ít nhiều cũng có một số nhược điểm, trong bài nghiên cứu của mình tôi sẽ trình bày ý kiến của mình về việc cải tiến hoặc thay đổi các trò chơi này.

Games are important in German classes, because they are interesting to pupils or students. But are they totally suitable for German classes? I have been working at the University of Languages and International Studies (ULIS) for 2 years, and let students play many games. In my opinion, not all the games are suitable for the German-speaking lessons and this paper suggests improvement to these games. Four games which I often used in classes will be dealt with, including Article, Interview, Interplay and Board game.