

NGÔN NGỮ HỌC TRI NHẬN VÀ VIỆC HỌC NGỮ NGHĨA GIỚI TỪ TIẾNG ANH “OVER”, “ABOVE”: MỘT NGHIÊN CỨU THỰC NGHIỆM

Đỗ Tuấn Long
Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN
Email: tuanlongcfl@gmail.com

Ngôn ngữ học tri nhận đã mở ra cách tiếp cận mới trong việc giảng dạy ngoại ngữ; và thực tế, nghiên cứu thực nghiệm theo cách tiếp cận tri nhận đã được áp dụng vào dạy và học. Hệ thống nghĩa của giới từ tiếng Anh phân tích theo khung lý thuyết “Đa nghĩa hệ thống” dưới dạng mạng ngữ nghĩa đã cung cấp cái nhìn đa chiều về sự phát triển ngữ nghĩa của từ (từ điển nghĩa đến nghĩa phái sinh). Bài viết này phân tích nghĩa của hai giới từ “Over” và “Above” theo khung lý thuyết “Đa nghĩa hệ thống” và tiến hành một nghiên cứu thực nghiệm về khả năng áp dụng khung lý thuyết này vào việc giảng dạy ngữ nghĩa giới từ tiếng Anh. So sánh giữa hai bài kiểm tra tiền và hậu thực nghiệm đối với 18 nghiệm viên cho thấy kết quả khả quan ($p = 0.000187$), điều này có nghĩa là 18 nghiệm viên đã có sự tiến bộ đáng kể trong việc thụ đắc ngữ nghĩa của hai giới từ này.

Từ khóa: *Ngôn ngữ học tri nhận, đa nghĩa hệ thống, nghiên cứu thực nghiệm, giới từ*