

GIẢNG DẠY MÔN BIÊN DỊCH ANH-VIỆT: ĐỀ XUẤT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG LÀM VIỆC THEO NHÓM

Trần Thị Kim Ngân
Trường Đại học Khánh Hòa
Email: tranthikimngan@ukh.edu.vn

Hiện nay, Biên dịch Anh - Việt là bộ môn có mặt trong chương trình đào tạo sinh viên chuyên ngành tiếng Anh của nhiều trường đại học, cao đẳng trên cả nước. Tuy nhiên, cho đến nay, những nghiên cứu chuyên sâu về bộ môn này trên các lĩnh vực như phương pháp giảng dạy, tổ chức hoạt động trong lớp học, phương pháp kiểm tra-đánh giá, v.v. vẫn chưa đáp ứng đủ cho nhu cầu dạy-học của giảng viên và sinh viên. Trong bài viết này, người viết bàn về việc tổ chức hoạt động học tập trong lớp dựa trên hình thức làm việc theo nhóm. Cụ thể, người viết gợi ý ba hoạt động làm nhóm hiệu quả đã được thực hiện trong một nghiên cứu trên sinh viên chuyên ngành tiếng Anh tại trường Đại học Khánh Hòa. Các hoạt động này có thể được tham khảo và áp dụng ở những trường khác nhằm mục tiêu nâng cao hiệu quả dạy và học môn Biên dịch Anh-Việt.

Từ khóa: *Biên dịch Anh-Việt, tổ chức hoạt động học tập, làm việc làm nhóm*