

CẢI THIỆN TÌNH TRẠNG THIẾU CHÚ Ý KHI NGHE THUYẾT TRÌNH THÔNG QUA TRAO QUYỀN ĐẶT CÂU HỎI VÀ ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP CHO SINH VIÊN TRONG LỚP HỌC GIAO TIẾP LIÊN VĂN HÓA

ThS. Nguyễn Thùy Trang
Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN
Email: trangnt1912@gmail.com

Thông tin từ việc khảo sát 48 sinh viên năm thứ ba và phỏng vấn trực tiếp 10 sinh viên có hứng thú với nội dung nghiên cứu đã giúp tác giả xây dựng nên một thử nghiệm nhằm tiến hành trao quyền cho người học thực hiện hai nhiệm vụ “Đánh giá đồng cấp” và “Đặt câu hỏi” khi nghe thuyết trình trong giờ học môn Giao tiếp liên văn hoá tại trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội. Kết quả đánh giá của giáo viên và phỏng vấn tập trung hai nhóm cuối kỳ cho thấy hai biện pháp này đã phát huy hiệu quả trong việc giúp sinh viên tự giác nghe và tập trung chú ý hơn tới bài thuyết trình của các sinh viên khác, từ đó dẫn tới nâng cao hiệu quả học tập dựa trên tiêu chí lấy người học làm trung tâm.

Từ khoá: Thuyết trình, đánh giá đồng cấp, đặt câu hỏi, giao tiếp liên văn hoá, nghiên cứu hành động