

# **ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG VIỆT NAM: MỘT GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC MÔN HỌC**

**GS. TS. Hoàng Văn Vân**  
**Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN**  
**Email: vanhv@vnu.edu.vn; vanhv.sdh@gmail.com**

*Có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ nói chung, dạy và học tiếng Anh nói riêng với tư cách là một môn học ở trường phổ thông Việt Nam. Tuy nhiên, một trong những giải pháp quan trọng nhất có lẽ là đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Đây là trọng tâm của bài viết này. Bài viết được tổ chức xung quanh năm phần chính. Tiếp theo Phần 1 - Đặt vấn đề, Phần 2 trình bày khái quát Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 và nêu một số điểm trong Đề án liên quan đến thiết kế chương trình và biên soạn sách giáo khoa tiếng Anh ở trường phổ thông Việt Nam. Phần 3 tổng quan ba chương trình tiếng Anh thí điểm và nêu một số điểm đổi mới nổi bật của ba chương trình. Phần 4 trình bày chi tiết việc thiết kế và biên soạn bộ sách giáo khoa tiếng Anh phổ thông 10 năm trong khuôn khổ của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 và nêu một số điểm đổi mới nổi bật của bộ sách. Phần 5 trình bày những kết quả đạt được về bộ sách. Phần 6 tóm lược lại những điểm chính đã trình bày trong bài viết và đề xuất một số khuyến nghị nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả sử dụng của bộ sách trước khi chính thức đưa vào dạy trên diện rộng.*

**Từ khoá:** *Đổi mới chương trình và sách giáo khoa, Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020, Khung tham chiếu chung châu Âu, Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam*