

**NGUYỄN TUẤN ANH**, 2014. Đánh giá năng lực nói trong kỳ thi Chuẩn đầu ra (CĐR) tại Trường ĐHNN-ĐHQGHN: Những nguyên tắc cơ bản của một giám khảo nói chuyên nghiệp, Hội thảo Quốc gia: *Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh chuyên ngữ trong các trường đại học, cao đẳng khu vực Tây Bắc Việt Nam*.

Các tổ chức khảo thí uy tín trên thế giới luôn coi trọng việc xây dựng một đội ngũ giám khảo nói chuyên nghiệp, đảm bảo tính chính xác tối đa của kết quả bài thi nói. Những GKN chuyên nghiệp này tuân theo những nguyên tắc bắt buộc để có thể loại bỏ tối đa sự can thiệp của yếu tố chủ quan người hỏi thi, tạo ra sự ổn định về kết quả đánh giá của bản thân và sự thống nhất với các GKN khác. Mặc dù là Trường đào tạo ngoại ngữ đầu ngành cả nước, nhưng thực tế cho thấy số lượng giảng viên tại Trường ĐHNN-ĐHQGHN tham gia tập huấn GKN chuyên nghiệp còn rất hạn chế, bên cạnh việc tổ chức kiểm tra đánh giá kỹ năng nói nhìn chung trên phạm vi toàn trường vẫn còn nhiều yếu tố cần phải cải thiện. Bài viết này tập trung phân tích những nguyên tắc cơ bản của một GKN chuyên nghiệp với hi vọng góp phần nâng cao chất lượng đánh giá năng lực nói trong kỳ thi Chuẩn đầu ra (CĐR) nói riêng và các kỳ thi tại trường trong tương lai.

Nguyễn Tuấn Anh. 2014. Assessment of speaking competence at the proficiency test at ULIS-VNU: fundamental principles for a professional oral examiner. *National Conference on Solutions to Improve English Major Training at Tertiary Institutions in the Northwest of Vietnam*.

Prestigious testing institutions in the world always attach great importance to the development of a strong body of professional oral examiners to ensure the maximal accuracy of the test results. These professionals have to observe certain mandatory principles so as to minimize interventions due to their subjective opinions, ensure consistency in their own assessment as well as compatibility with that of other examiners. Though being a leading language teacher training provider in the country, the number of ULIS faculty engaged in oral examination as professionals remains small. This paper focuses on analysing the key principles for a professional oral examiner with the hope to improve their capacity in assessing testees' speaking competence and increase the number of professional oral examiners at ULIS-VNU.