

NGUYỄN TUẤN ANH. 2013. Using information technology in teaching writing: Email and E-portfolio, *ThaiTESOL*, Thailand.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ không còn là vấn đề mới trong thời gian qua. Tuy nhiên, bất chấp sự xâm nhập ngày càng sâu của ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình thực tế dạy học ngoại ngữ, có thể thấy dường như việc dạy kỹ năng viết vẫn đứng ngoài trào lưu này với sự phổ biến của các phương pháp dạy truyền thống. Bài viết này tập trung giới thiệu một mô hình giảng dạy kỹ năng viết thông qua một công cụ hỗ trợ là email (thư điện tử) được áp dụng trên đối tượng người học là sinh viên năm 1 Khoa Sư phạm tiếng Anh, ĐHNN-ĐHQGHN. Dựa trên ý kiến phản hồi của sinh viên, tác giả phân tích những điểm mạnh của mô hình khi được kết hợp song hành với những phương pháp dạy viết truyền thống, với hi vọng đóng góp những ý tưởng mới trong quá trình thay đổi phương pháp đào tạo đang diễn ra mạnh mẽ trong giảng dạy ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng.

ICT use in foreign language teaching/learning is no longer a surprise. Nevertheless, despite the increasing permeation of ICT in foreign language teaching/learning, the teaching of writing skills seems to be an exception because traditional pedagogies continue to be predominant. This paper introduces a model for teaching writing through email to freshmen of the Faculty of English Language Teacher Education, ULIS-VNU. Students' feedbacks are analyzed to identify the strengths of this application when accompanied by traditional methods, which is hoped to make some contributions of new ideas to currently vigorous pedagogical innovations in foreign language training in general and English education in particular.